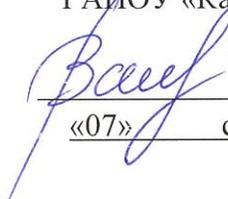


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по научно - методической работе
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»

Т.В. Ванюшина
«07» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
Казанский медицинский
колледж»

А.В. Шулаев
сентября 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
специалистов со средним медицинским образованием**

«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. Паспорт программы	3
II. Содержание программы, учебный план, тематические планы универсальных и специального модулей	7
III. Требования к результатам освоения программы	36
IV. Требования к условиям реализации программы	41

I. Паспорт программы

1.1. Целью реализации программы профессиональной переподготовки является получение медицинским работником, имеющим среднее профессиональное образование по специальности "Сестринское дело", "Акушерское дело" или "Лечебное дело", общих и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Лечебная физкультура», и приобретение новой квалификации.

Для овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- подготовки рабочего места;
- определение самочувствия, исследование параметров кардиореспираторной системы до и после проведения процедуры;
- проведения процедур лечебной физкультуры при различных болезнях и травмах в разных возрастных группах;
- коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- использования прикладных информационных программ в сфере охраны здоровья граждан;
- соблюдения этических и деонтологических норм поведения;
- совершенствования своих профессиональных знаний и умений;
- обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля;
- соблюдения охраны труда, техники безопасности;
- организации и проведения санитарно-гигиенического просвещения и гигиенического воспитания населения, пропаганды здорового образа жизни;
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях;
- ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации;

уметь:

- осуществлять поиск профессионально значимой информации из различных источников, с использованием средств массовых коммуникаций;
- эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.
- соблюдать права пациента в процессе проведения процедур;
- подготовить рабочее место, тренажеры и другой спортивный инвентарь;
- оценивать изменения в состоянии пациента при проведении процедур лечебной физкультуры;
- разрабатывать комплексы лечебной физкультуры в рамках своих должностных обязанностей;
- выполнять назначенные процедуры лечебной физкультуры;
- обеспечивать соблюдение правил сочетания лечебной физкультуры с массажем и физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;
- вести медицинскую документацию;
- проводить беседы по профилактике заболеваний и здоровом образе жизни;
- консультировать пациента по вопросам организации лечебно-оздоровительного режима, диетического питания;
- обеспечивать инфекционную безопасность и создавать безопасную среду для пациента и персонала;
- планировать, организовывать и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента;
- проводить обследование пациента при экстренных состояниях на догоспитальном этапе;
- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавшего;
- работать с формами учетно-отчетной документации, в том числе на электронных носителях;
- оформлять медицинскую документацию;

знать:

- содержание основных нормативных документов в профессиональной деятельности;
- региональную патологию, основы профессиональной патологии;
- причины, механизмы развития, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм;
- медицинскую этику и деонтологию;
- особенности общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника;
- права пациента в соответствии с действующим законодательством;
- цель и виды медицинского страхования;
- методики проведения процедуры лечебной физкультуры при различных заболеваниях;
- общие показания и противопоказания к проведению процедур лечебной физкультуры;
- правила оформления медицинской документации.
- профессиональную этику и деонтологию;
- порядок действий при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни пациента;
- основные направления, содержание деятельности, технологии обеспечения инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- основы здорового образа жизни, методы и средства санитарного просвещения;
- охрану труда и технику безопасности в медицинском учреждении;
- основы медицины катастроф, в т.ч. современные принципы медицинского обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций;
- принципы использования медицинских информационных систем;
- современные направления создания программного обеспечения для организации документооборота в медицинских организациях.
- основные технические средства и способы применения современных информационно-коммуникационных технологий;

Слушатель, освоивший Программу дополнительного профессионального образования повышения квалификации, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Слушатель, освоивший Программу дополнительного профессионального образования повышения квалификации, должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Предоставлять пациенту информацию о физической реабилитации в понятном для него виде
ПК 2.	Проводить процедуры лечебной физкультуры пациентам с различными болезнями
ПК 3.	Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 4.	Осуществлять контроль состояния пациентов во время проведения процедур лечебной физкультуры
ПК 5.	Оформлять/вести медицинскую документацию
ПК 6.	Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль
ПК 7.	Осуществлять оказание доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях

Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

Срок освоения программы повышения квалификации по очной форме обучения — 288 часов, из них теории – 102 часа, практики – 150 часов, стажировка – 36 часов. Содержание программы представлено в виде модулей.

Инвариантная часть программы представляет собой блок модулей, на изучение которого отводится 288 часов. Изучение инвариативной части является обязательным и уменьшение объема часов, выделенных на ее изучение, не допускается.

Образовательной организацией могут быть выделены часы в рамках вариативной части на изучение актуальных проблем регионального здравоохранения. Выбор тематики

вариативной части и определение объема часов образовательная организация осуществляет самостоятельно.

Примерный учебный план предусматривает внеаудиторную самостоятельную работу слушателей в размере 30% объема, отведенного на аудиторную работу.

1.3. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Квалификационная характеристика по должности «Инструктор по лечебной физкультуре» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

Должностные обязанности. Подготавливает помещение, гимнастические предметы и снаряды для проведения занятий по лечебной физкультуре. Контролирует самочувствие больных до и после проведения занятий. Проводит занятия с больными в бассейне и на механотерапевтических аппаратах. Показывает физические упражнения и осуществляет страховку больных при их выполнении. Следит за правильностью выполнения больными физических упражнений и переносимостью занятий. Совместно с врачом по лечебной физкультуре разрабатывает схемы лечебной гимнастики и комплексы физических упражнений к ним на основе современных методик восстановления физического здоровья и реабилитации больных. Ведет учетно-отчетную документацию.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы физиологии и патофизиологии организма; методику проведения занятий по лечебной физкультуре для больных с различными заболеваниями; показания к проведению занятий по лечебной физкультуре; основы проведения лечебного массажа; правила личной гигиены; санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий по лечебной физкультуре; основные причины заболеваний и травм, их клинические проявления; методы диагностики заболеваний, виды их осложнений; методы лечения и профилактики заболеваний и травм; виды, формы и методы реабилитации; организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к уровню образования слушателя

Среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и сертификат специалиста по специальности «Лечебная физкультура» без предъявления требований к стажу работы.

II. Содержание программы
2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Максимальная нагрузка	Всего аудиторных часов	в том числе			Форма контроля
				лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Инвариантная часть	336	288	80	172	84	
1.	Универсальный модуль УМ 1 Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	12	8	8		4	Текущий контроль
2.	Универсальный модуль УМ 2 Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	14	10	2	8	4	Текущий контроль
3.	Универсальный модуль УМ 3 Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	16	12	6	6	4	Текущий контроль
4.	Универсальный модуль УМ 4 Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	20	16	8	8	4	Текущий контроль
5.	Специальный модуль СМ 1 Оказание медицинской помощи в области лечебной физкультуры	272	204	54	150	68	Текущий контроль
m	Вариативная часть						
m+1	Экзамен	2	2	2			Текущий контроль
	Стажировка		36				
	Государственная итоговая аттестация						

1. Тематический план и содержание универсального модуля 1 (УМ 1)
 «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1 Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ	Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Права и обязанности медицинских организаций при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников.	2	1
Тема 1.2 Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан	Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Правовое положение участников гражданского оборота. Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников. Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи. Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов.	4	1
Тема 1.3. Юридическая ответственность в	Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи. Гражданско правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан.	2	1

<p>фере охраны здоровья населения</p>	<p>Обязательства вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда.</p> <p>Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения.</p> <p>Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения.</p> <p>Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.</p>		
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p> <p>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>		4	3
		8	

2. Тематический план и содержание универсального модуля 2 (УМ 2)
 «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2.1. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников		6	
Тема 2.1.1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала.	<p>Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе.</p> <p>Пути формирования профессионального поведения персонала. Организация работы команды, в том числе своей деятельности и деятельности коллектива исполнителей. Внутригрупповое и ролевое общение. Способы контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения, выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом.</p> <p>Личностно-ориентированное общение с пациентами. Типы реагирования пациентов на заболевания. Личностные и средовые ресурсы. Информирование граждан о возможности получения медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Информирование пациента о состоянии его здоровья, об оказываемой медицинской помощи, эффективности методов лечения, используемых лекарственных препаратах и медицинских изделиях.</p> <p>Роль медицинских работников в формировании позитивной среды общения. Роль обучения в адаптации пациента и его семьи к заболеванию. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне.</p>	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и внедрение в практику оптимальных форм организации труда среднего и младшего медицинского персонала. 2. Формирование позитивной среды профессионального общения 3. Обучение пациента самоуходу и членов семьи уходу за пациентом 	4	2
Тема 2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника	Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания у медицинского работника. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при данном синдроме. Роль руководителя сестринской службы в предотвращении возникновения синдрома эмоционального выгорания в процессе трудовой деятельности среднего и младшего медицинского персонала.	1	1
Самостоятельная внеаудиторная работа.		2	3
Работа с комплектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.			
Решение ситуационных задач.		4	
Раздел 2.2. Информационные технологии в профессиональной деятельности		4	
Тема 2.2.1	<i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i>	2	2
Применение информационных технологий в профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии поиска тематической профессиональной информации в сети Интернет. 2. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет 		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
<p>Тема 2.2.2 Организация лекторского документооборота</p>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Использование прикладных информационных программ на рабочих местах медицинского персонала. Деловая переписка с использованием электронной почты. 	2	2
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с комплектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. Работа с медицинскими информационными системами. Создание электронных архивов. Работа в сети Интернет по поиску нужной информации. Работа в сети Интернет по отправки деловой корреспонденции. 		2	3
<p>Всего объем аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>		10	

3. Тематический план и содержание универсального модуля 3 (УМ-3)
 «Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 3.1. Лечебно-охранительный режим</p>	<p>Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Меры по обеспечению безопасности пациентов. Этико-деонтологические принципы работы персонала. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов. Виды и режимы двигательной активности пациента. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача. Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами. Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга). Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента. Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации. Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных и искусственное кормление пациентов. Больничное белье.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение безопасности пациентов в медицинской организации. 2. Безопасное перемещение пациентов и грузов. 3. Обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения. 	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
<p>Тема 3.2. Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</p>	<p>Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой внутрибольничных инфекций (ВБИ) или инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).</p> <p>Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП.</p> <p>Санитарно-эпидемиологический режим как комплекс противоэпидемических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемиологическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p>Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО).</p> <p>Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами.</p> <p>Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ВБИ.</p> <p>Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях.</p> <p>Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемиологического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарно-эпидемиологический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации. 2. Технологии обеспечения инфекционной безопасности. 	2	1
		2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
Тема 3.3. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	<p>Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ.</p> <p>Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противозидемические мероприятия.</p> <p>Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> <p>Уход за больными ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией. Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников.</p> <p>Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекций.</p>	2	1
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях. 2. Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы противодействия распространению этих заболеваний. 	2	2
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Изучение алгоритмов безопасного перемещения пациентов. 3. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. 	4	3
	Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю	12	

4. Тематический план и содержание универсального модуля 4 (УМ 4)
 «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 4.1. Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций			
Тема 4.1.1 Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	<p>Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях.</p> <p>Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия - оказание пораженным первой, доврачебной, первой врачебной помощи при острых психозах, отравлениях АХОВ и эвакуация в медицинские организации для продолжения лечения в них до исхода поражения (заболевания).</p>	2	1
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i>			
	<p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p> <p>3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи.</p> <p>4. Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>	1	3
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу			
		2	
Раздел 4.2. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи			
Тема 4.2.1. Оказание первой помощи при состояниях и	<p>Виды оказания медицинской помощи: первая помощь, доврачебная помощь, экстренная и неотложная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплекции издлиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях,</p>	2	1

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1 заболеваниях, представляющих угрозу жизни	<p>2</p> <p>травмах различных областей, ожогах, тепловом ударе, отморожении, общем переохлаждении, отравлениях и т.д.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи при кровотечениях. 2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела. 3. Наложение повязок при травмах различных областей тела. 	3	4
Тема 4.2.2. Базовая сердечно - легочная реанимация	<p>Терминальные состояния. Базовая сердечно - легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно - легочной реанимация у детей и взрослых.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение приема Геймлиха. 2. Первичный реанимационный комплекс. 3. Введение воздуховода. 4. Введение ларинготрахеальной трубки. 5. Проведение Автоматической Наружной Дефибрилляции. 6. Проведение СЛР на фантоме. 	1	1
		2	2

Наименование тсм	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 4.2.3. Экстренная и неотложная медицинская помощь</p>	<p>Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния - инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др.</p> <p>Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p> <p>Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента - высокая температура тела, повышение артериального давления и др.</p> <p>Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторирование состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.). 2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента. 	3	1
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с комплектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. 		2	3

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи.			
4. Выполнение заданий в рабочей тетради		14	
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		16	
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю			

5. Специальный модуль «Оказание медицинской помощи в области лечебной физкультуры»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 5. 1. Методические основы лечебной физкультуры		22	
Тема 5.1.1.	Содержание	2	1
Основа общей методики лечебной физкультуры. Роль лечебной физкультуры и массажа в реабилитации больных.	Место лечебной физкультуры в системе реабилитации. Задачи физической реабилитации. Средства и формы лечебной физкультуры. Влияние средств лечебной физкультуры на организм пациента. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры. Основные принципы построения методик лечебной физкультуры при различных заболеваниях. Понятие о тренировке организма.		
Тема 5.1.2.	Содержание	2	1

<p>Основы динамической анатомии</p>	<p>Основы динамической анатомии. Строение костей, скелета. Оси вращения человеческого тела. Строение суставов, их характеристика, объем движения. Топография мышц, их функции.</p>		
<p>Тема 5.1.3. Анатомо-физиологические особенности детского организма</p>	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решение ситуационных задач. - Выполнение заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. <p>Содержание Физическое развитие ребенка в различные возрастные периоды. Особенности строения, развития костной и мышечной систем. Особенности строения и функции органов дыхания и кровообращения. Показатели развития двигательных функций у детей первого года жизни.</p>	2	2
<p>Тема 5.1.4. Систематизация средств лечебной физкультуры.</p>	<p>Содержание Основные средства лечебной физкультуры. Классификация физических упражнений: гимнастические, спортивно-прикладные, игры. Формы и методы проведения лечебной физкультуры. Двигательные режимы. Дозирование физической нагрузки в зависимости от двигательных режимов.</p>	2	1
<p>Тема 5.1.5. Основы массажа</p>	<p>Содержание Виды массажа. Понятие о лечебном массаже. Анатомо-физиологические основы классического массажа. Приемы классического массажа. Массаж отдельных анатомических областей тела.</p>	2	1
<p>Тема 5.1.6. Организация лечебной физкультуры в лечебно-</p>	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение приемов классического массажа. - Проведение процедуры массажа отдельных областей тела - Решение ситуационных задач, - Выполнение заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. <p>Содержание Нормативно-правовые акты по организации работы отделения, кабинета лечебной физкультуры. Принципы организации работы отделения и кабинета по лечебной физкультуре в лечебно-профилактических учреждениях. Положение о работе инструктора лечебной физкультуры, его функциональные обязанности.</p>	2	2
<p>Организация лечебной физкультуры в лечебно-</p>	<p>Содержание Нормативно-правовые акты по организации работы отделения, кабинета лечебной физкультуры. Принципы организации работы отделения и кабинета по лечебной физкультуре в лечебно-профилактических учреждениях. Положение о работе инструктора лечебной физкультуры, его функциональные обязанности.</p>	2	1

профилактических учреждениях			
	Примерный перечень рекомендуемых практических занятий	2	2
	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих работу отделения и кабинета по лечебной физкультуре. - Изучение инструкций по технике безопасности - Оформление медицинской документации. 	2	1
Тема 5.1.7. Методы определения и оценки физического развития. Учет эффективности лечебной физкультуры	Содержание Антропометрия, исследование сердечно-сосудистой, дыхательной и опорно-двигательной систем. Определение амплитуды движений в суставах, измерение окружности конечностей, грудной клетки, динамометрия. Понятие о функциональных пробах, методика их проведения. Исследование переносимости физических нагрузок. Типы реакций на физическую нагрузку. Учет эффективности лечебной физкультуры.	2	2
	Примерный перечень рекомендуемых практических занятий		
	<ul style="list-style-type: none"> - Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. - Учет эффективности. - Оформление медицинской документации. - Проведение функциональных проб - Выполнение заданий в рабочей тетради. 	9	3
Самостоятельная работа	Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительными источниками информации по темам с целью закрепления материала. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий в рабочей тетради.	20	1
Раздел 5.2. Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Содержание Краткая клиническая характеристика заболеваний сердца (ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, пороки сердца, миокардиодистрофия и др.). Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при патологии сердца. Показания, противопоказания к применению лечебной физкультуры. Программы этапной физической реабилитации больных	2	1

	инфарктом миокарда. Методики лечебной физкультуры применительно к двигательным режимам при заболеваниях сердца. Сочетание лечебной физкультуры с физиотерапевтическими процедурами и массажем.		
	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедур лечебной физкультуры при заболеваниях сердца - Решение ситуационных задач. - Выполнение заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 	6	2
<p>Тема 5.2.2. Лечебная физкультура при заболеваниях периферических артерий и вен</p>	<p>Содержание</p> <p>Краткая клиническая характеристика облитерирующих заболеваний артерий, варикозного расширения вен. Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры. Показания, противопоказания к применению лечебной физкультуры. Особенности методики лечебной физкультуры. Сочетание лечебной физкультуры с физиотерапевтическими процедурами и массажем.</p> <p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедур лечебной физкультуры при заболеваниях периферических артерий и вен. - Решение ситуационных задач. - Выполнение заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 	2	1
<p>Тема 5.2.3. Лечебная физкультура при гипертонической, гипотонической болезни и вегето-сосудистой дистонии</p>	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедур лечебной физкультуры при гипертонической, гипотонической болезни и вегето-сосудистой дистонии. - Решение ситуационных задач. - Выполнение заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 	4	2
<p>Самостоятельная работа</p>		6	2
		10	3

<p>Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками по темам с целью закрепления материала.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>		
<p>Раздел 5.3. Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания</p>		24
<p>Тема 5.3.1.</p> <p>Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания</p>	<p>Содержание</p> <p>Физиология внешнего дыхания. Особенности клинического течения заболеваний органов дыхания. Задачи лечебной физкультуры. Дыхательные упражнения и их роль в лечении заболеваний органов дыхания. Показания, противопоказания к применению лечебной физкультуры. Методики лечебной физкультуры. Особенности лечебной физкультуры при заболеваниях органов дыхания в детской практике.</p> <p>Классификация дыхательных упражнений. Понятие о полном, «локальном», диафрагмальном дыхании. Дренажные дыхательные упражнения, звуковая гимнастика и их применение в реабилитации больных.</p> <p>Особенности методики лечебной физкультуры при острой пневмонии, остром бронхите, плеврите в условиях стационара.</p> <p>Особенности методики лечебной физкультуры при бронхиальной астме, бронхоэктагической болезни, эмфиземе легких, пневмосклерозе.</p> <p>Сочетание лечебной физкультуры с физиотерапевтическими процедурами и массажем.</p>	4 1
<p>Тема 5.3.2.</p> <p>Виды дыхательных упражнений</p>	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <p>Проведение различных видов дыхательных упражнений</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Выполнение заданий в тестовой форме.</p> <p>Выполнение заданий в рабочей тетради.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>	4 2
<p>Тема 5.3.3.</p> <p>Лечебная физкультура при воспалительных заболеваниях органов дыхания в условиях стационара</p>	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <p>Проведение процедур лечебной физкультуры при воспалительных заболеваниях органов дыхания в условиях стационара .</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Выполнение заданий в тестовой форме.</p> <p>Выполнение заданий в рабочей тетради.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>	4 2

<p>Тема 5.3.4. Лечебная физкультура при воспалительных заболеваниях органов дыхания в условиях поликлиники</p>	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <p>Проведение процедур лечебной физкультуры при воспалительных заболеваниях органов дыхания в условиях поликлиники</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решение ситуационных задач, - Выполнение заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 	4	2
<p>Тема 5.3.5. Лечебная физкультура при бронхиальной астме</p>	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <p>Проведение процедур лечебной физкультуры при бронхиальной астме</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решение ситуационных задач - Выполнение заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 	4	2
<p>Тема 5.3.6. Лечебная физкультура при бронхоэктатической болезни, эмфиземе легких, пневмосклерозе</p>	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <p>Проведение процедур лечебной физкультуры при бронхоэктатической болезни, эмфиземе легких, пневмосклерозе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решение ситуационных задач - Выполнение заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 	4	2
<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками по темам с целью закрепления материала.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>		8	3
<p>Раздел 5.4. Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения</p>			
<p>Тема 5.4.1. Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения</p>	<p>Содержание</p> <p>Краткая клиническая характеристика заболеваний органов пищеварения. Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры. Показания, противопоказания к применению лечебной физкультуры. Особенности методик лечебной физкультуры с учетом секреторной и моторной функции пищеварительного тракта. Сочетание лечебной физкультуры с физиотерапевтическими процедурами, массажем, диетотерапией.</p>	12	1

Тема 5.4.2. Лечебная физкультура при заболеваниях желудка	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедур лечебной физкультуры при заболеваниях желудка - Решение ситуационных задач - Выполнение заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 	2	2
Тема 5.4.3. Лечебная физкультура при висцероптозе	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедур лечебной физкультуры при висцероптозе - Решение ситуационных задач. - Выполнение заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 	2	2
Тема 5.4.4. Лечебная физкультура при заболеваниях кишечника	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедур лечебной физкультуры при заболеваниях кишечника - Решение ситуационных задач. - Выполнение заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 	2	2
Тема 5.4.5. Лечебная физкультура при заболеваниях желчевыводящих путей	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедур лечебной физкультуры при заболеваниях желчевыводящих путей - Решение ситуационных задач. - Выполнение заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 	4	2
Самостоятельная работа Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками по темам с целью закрепления материала. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий в рабочей тетради.		4	3
Раздел 5.5. Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах первой системы		28	

<p>Тема 5.5.1. Лечебная физкультура при травмах и заболеваниях центральной нервной системы, при спастических параличах</p>	<p>Содержание Краткая клиническая характеристика травм и заболеваний центральной нервной системы. Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры. Показания, противопоказания к применению лечебной физкультуры. Обследование двигательных функций при спастических параличах. Современные принципы лечения. Мультидисциплинарный подход в реабилитации неврологических больных. Виды и методики лечебной физкультуры, позиционирование на различных этапах реабилитации. Сочетание лечебной физкультуры с физиотерапевтическими процедурами, массажем.</p>	2	1
<p>Тема 5.5.2. Лечебная физкультура при атаксии</p>	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий Проведение процедур лечебной физкультуры при спастических параличах. Решение ситуационных задач Выполнение заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации.</p> <p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий Проведение процедур лечебной физкультуры при атаксии Решение ситуационных задач Выполнение заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации.</p>	6	2
<p>Тема 5.5.3. Лечебная физкультура при гиперкинезах</p>	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий Проведение процедур лечебной физкультуры при гиперкинезах Решение ситуационных задач - Выполнение заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации.</p>	4	2
<p>Тема 5.5.4 Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах</p>	<p>Содержание Краткая клиническая характеристика травм и заболеваний периферической нервной системы. Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры. Показания, противопоказания к применению лечебной физкультуры. Одежка гописа мышц, двигательных функций при вялых параличах. Методика проведения лечебной физкультуры при</p>	2	1

<p>периферической нервной системы</p>	<p>вялых параличах и функциональных расстройств нервной системы (неврозы, вестибулярные нарушения). Лечение положением. Сочетание лечебной физкультуры с физиотерапевтическими процедурами, массажем.</p>		
	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедур лечебной физкультуры при вялых параличах - Решение ситуационных задач - Выполнение заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 	6	2
<p>Тема 5.5.5. Лечебная физкультура при функциональных расстройствах нервной системы</p>	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедур лечебной физкультуры при функциональных расстройствах нервной системы - Решение ситуационных задач - Выполнение заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 	4	2
<p>Самостоятельная работа Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками по темам с целью закрепления материала. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>		10	3
<p>Раздел 5.6. Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата</p>		30	
<p>Тема 5.6.1. Лечебная физкультура при переломах костей</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие о травме. Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при переломах длинных трубчатых костей. Задачи лечебной физкультуры. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры. Особенности лечебной физкультуры при функциональном методе лечения, иммобилизации гипсовыми повязками, оперативном лечении. Лечебная физкультура в период иммобилизации, постиммобилизационном периоде и периоде восстановления. Методики бытовой и трудовой реабилитации. Сочетание лечебной физкультуры с физиотерапевтическими процедурами, массажем.</p>	2	1
<p>Тема 5.6.2.</p>	<p>Содержание</p>	2	1

Лечебная физкультура при травмах и заболеваниях позвоночника и суставов	Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при травмах и заболеваниях позвоночника и суставов. Задачи лечебной гимнастики. Показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры. Особенности методики лечебной физкультуры с учетом периода лечения. Сочетание лечебной физкультуры с массажем, физиотерапевтическими процедурами. Методика бытовой и трудовой реабилитации.	8	2
	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедур лечебной физкультуры при травмах и заболеваниях позвоночника суставов. - Решение ситуационных задач - Выполнение заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 	8	2
Тема 5.6.3. Лечебная физкультура при переломах длинных трубчатых костей, вывихах в период иммобилизации и постиммобилизационном периоде	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <p>Проведение процедур лечебной физкультуры при переломах длинных трубчатых костей, вывихах в период иммобилизации и постиммобилизационном периоде</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решение ситуационных задач - Выполнение заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 	4	2
Тема 5.6.4. Лечебная физкультура при переломах длинных трубчатых костей верхней и нижней конечности, вывихах в восстановительном периоде	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <p>Проведение процедур лечебной физкультуры при переломах длинных трубчатых костей верхней и нижней конечности, вывихах в восстановительном периоде</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решение ситуационных задач, - Выполнение заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 	4	2
Тема 5.6.5. Содержание		2	1

Лечебная физкультура при переломах позвоночника и костей таза	Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при переломах позвоночника и костей таза. Задачи лечебной гимнастики. Показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры. Методика лечебной физкультуры при переломах позвоночника и костей таза с учетом периода лечения. Сочетание лечебной физкультуры с массажем, физиотерапевтическими процедурами. Методики бытовой и трудовой реабилитации.		
	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <p>Проведение процедур лечебной физкультуры при переломах позвоночника и костей таза</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решение ситуационных задач - Выполнение заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 	4	2
Тема 5.6.6. Лечебная физкультура при обморожениях, ожогах и ампутации конечностей	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <p>Проведение процедур лечебной физкультуры при обморожениях, ожогах и ампутации конечностей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решение ситуационных задач - Выполнение заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 	4	2
Самостоятельная работа	Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками по темам с целью закрепления материала.	10	3
Решение ситуационных задач.	Решение ситуационных задач.		
Выполнение заданий в рабочей тетради.	Выполнение заданий в рабочей тетради.		
Раздел 5.7. Лечебная физкультура в пред- и послеоперационном периоде восстановительного лечения в хирургии	Раздел 5.7. Лечебная физкультура в пред- и послеоперационном периоде восстановительного лечения в хирургии	6	
Тема 5.7.1. Лечебная физкультура в пред- и послеоперационном периоде	Содержание	2	1
Цели и задачи лечебной физкультуры в предоперационном и послеоперационном периоде. Понятие о раннем и позднем послеоперационном периодах. Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры. Особенности методики проведения лечебной физкультуры при различных операциях на органах брюшной и грудной полости. Сочетание лечебной физкультуры с массажем, физиотерапевтическими процедурами.	Цели и задачи лечебной физкультуры в предоперационном и послеоперационном периоде. Понятие о раннем и позднем послеоперационном периодах. Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры. Особенности методики проведения лечебной физкультуры при различных операциях на органах брюшной и грудной полости. Сочетание лечебной физкультуры с массажем, физиотерапевтическими процедурами.		

о лечения в хирургии			
	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <p>Проведение процедур лечебной физкультуры в пред- и послеоперационном периоде восстановительного лечения в хирургии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решение ситуационных задач - Выполнение заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 	4	2
<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками по темам с целью закрепления материала.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>		2	3
<p>Раздел 5.8. Лечебная физкультура при нарушении обмена веществ, заболеваниях мочевыделительной системы</p>		6	
<p>Тема 5.8.1.</p>	<p>Содержание</p>	2	1
<p>Лечебная физкультура при ожирении, сахарном диабете, заболеваниях почек и мочевыделительной системы</p>	<p>Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при ожирении и сахарном диабете. Задачи лечебной гимнастики. Показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры. Особенности методики лечебной физкультуры с учетом периода лечения. Лечебная физкультура у детей с нарушением обмена веществ. Сочетание лечебной физкультуры с массажем, физиотерапевтическими процедурами и диетическим питанием.</p> <p>Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при заболеваниях почек и мочевыделительных путей. Задачи лечебной гимнастики. Показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры. Особенности методики лечебной физкультуры с учетом периода лечения. Лечебная физкультура у детей с болезнями почек.</p>		
	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <p>Проведение процедур лечебной физкультуры при ожирении и сахарном диабете</p> <p>Проведение процедур лечебной физкультуры при заболеваниях почек и мочевыделительной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решение ситуационных задач - Выполнение заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 	4	2

	<p>Самостоятельная работа Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками по темам с целью закрепления материала. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>		2		3
			10		
			2		1
Тема 5.9.1. Лечебная физкультура при беременности и в послеродовом периоде	<p>Содержание Анатомо-физиологические особенности триместров беременности. Задачи лечебной физкультуры. Особенности проведения лечебной физкультуры в зависимости от триместров беременности и в послеродовый период. Показания и противопоказания к использованию лечебной физкультуры.</p>		2		2
	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедур лечебной физкультуры при беременности и в послеродовом периоде - Решение ситуационных задач - Выполнение заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 		2		1
Тема 5.9.2. Лечебная физкультура при гинекологических заболеваниях	<p>Содержание Краткая клиническая характеристика воспалительных и функциональных заболеваний женской половой сферы (недоразвитие женских половых органов, нарушения менструального цикла, неправильные положения матки, воспалительные заболевания женских половых органов). Особенности методики лечебной физкультуры при гинекологических заболеваниях. Сочетание лечебной физкультуры с массажем, физиотерапевтическими процедурами.</p>		4		2
	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедур лечебной физкультуры при гинекологических заболеваниях - Решение ситуационных задач - Выполнение заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 				

<p>Самостоятельная работа Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками по темам с целью закрепления материала. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>	<p>3</p>	<p>3</p>
<p>Раздел 5.10. Лечебная физкультура для лиц среднего и пожилого возраста</p>	<p>6 2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 5.10.1. Лечебная физкультура для лиц среднего и пожилого возраста</p>	<p>Содержание Анатомо-физиологические особенности лиц среднего и пожилого возраста. Особенности двигательного режима. Роль физических упражнений, туризма, закаливания для людей среднего и пожилого возраста. Показания и противопоказания к лечебной физкультуре.</p> <p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедур лечебной физкультуры для лиц среднего и пожилого возраста - Решение ситуационных задач - Выполнение заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 	<p>4 2</p>
<p>Самостоятельная работа Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками по темам с целью закрепления материала. Решение ситуационных задач.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Раздел 5.11. Лечебная физкультура в детской практике</p>	<p>40</p>	
<p>Тема 5.11.1. Лечебная физкультура и массажа здоровых детей грудного и раннего возраста</p>	<p>Содержание Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста. Значение гигиенической гимнастики и массажа для общего развития и укрепления организма ребенка. Гигиенические условия проведения массажа и гимнастики детям грудного возраста. Методика проведения гимнастики и массажа с учетом возрастных физиологических особенностей организма ребенка. Закаливающие процедуры.</p>	<p>2 1</p>
<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедур лечебной физкультуры и массажа детям грудного и раннего возраста. 	<p>4</p>	<p>2</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Решение ситуационных задач - Выполнение заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 		
Тема 5.11.2. Лечебная физкультура при рахите, гипотрофии и недоношенности	<p>Содержание</p> <p>Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при рахите и гипотрофии, недоношенности. Задачи лечебной физкультуры. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры. Особенности методики проведения лечебной физкультуры и массажа с учетом периода заболевания, возраста ребенка.</p> <p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <p>Проведение процедур лечебной физкультуры при рахите, гипотрофии и недоношенности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решение ситуационных задач - Выполнение заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 	2	1
Тема 5.11.3. Лечебная физкультура при нарушениях костно-мышечной системы у детей	<p>Содержание</p> <p>Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при врожденной мышечной кривошее, врожденном вывихе бедра, косолапости, плоскостопии. Задачи лечебной физкультуры. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры. Особенности методики проведения лечебной физкультуры и массажа, лечение положением. Сочетание лечебной физкультуры с массажем и физиотерапевтическими процедурами.</p> <p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <p>Проведение процедур лечебной физкультуры при нарушениях костно-мышечной системы у детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решение ситуационных задач - Выполнение заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 	2	1
Тема 5.11.4. Лечебная физкультура при	<p>Содержание</p> <p>Понятие об осанке, методика осмотра детей на выявление нарушений осанки. Виды нарушения осанки. Сколиотическая болезнь. Клинико-физиологическое обоснование использования</p>	2	1

<p>нарушениях осанки, сколиотической болезни</p>	<p>лечебной физкультуры. Задачи лечебной физкультуры. Современные принципы лечения. Методики проведения лечебной физкультуры в зависимости от степени сколиотической болезни. Сочетание лечебной физкультуры с массажем и физиотерапевтическими процедурами.</p>		
	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <p>Проведение процедур лечебной физкультуры при нарушениях осанки, сколиотической болезни .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решение ситуационных задач - Выполнение заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 	4	2
<p>Тема 5.11.5. Лечебная физкультура при перинагальной патологии центральной нервной системы у детей грудного и раннего возраста, детском церебральном параличе.</p>	<p>Содержание</p> <p>Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при перинагальной патологии центральной нервной системы у детей грудного и раннего возраста, детском церебральном параличе. Задачи лечебной физкультуры. Особенности методики лечебной физкультуры в зависимости от клинических форм заболевания. Лечение положением – укладки. Сочетание лечебной физкультуры с массажем, физиотерапевтическими процедурами.</p> <p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <p>Проведение процедур лечебной физкультуры при перинагальной патологии центральной нервной системы у детей грудного и раннего возраста, детском церебральном параличе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решение ситуационных задач - Выполнение заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 	2	1
<p>Тема 5.11.6. Лечебная физкультура при воспалительных заболеваниях органов дыхания у детей</p>	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <p>Проведение процедур лечебной физкультуры при воспалительных заболеваниях органов дыхания у детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решение ситуационных задач - Выполнение заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 	4	2
<p>Тема 5.11.7.</p>	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p>	4	2

<p>Печенная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей</p>	<p>Проведение процедур лечебной физкультуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решение ситуационных задач - Выполнение заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 		
<p>Тема 5.11.8. Лечебная физкультура при миопии у детей.</p>	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедур лечебной физкультуры при миопии у детей. - Решение ситуационных задач - Выполнение заданий в тестовой форме. - Выполнение заданий в рабочей тетради. - Оформление медицинской документации. 	2	2
<p>Самостоятельная работа Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками по темам с целью закрепления материала. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>		14	3
<p>Экзамен</p>		2	

Ш. Требования к результатам освоения программы

3.1. Контроль и оценка результатов освоения

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций на основании количественных и (или) качественных критериев.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1. Предоставлять пациенту информацию о физической реабилитации в понятном для него виде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности инструктора по лечебной физкультуре - Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии. - Правильность предоставляемой информации о сути вмешательств. 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен. - Тестирование. - Решение проблемно-ситуационных задач.
<p>ПК 2. Проводить процедуры лечебной физкультуры пациентам с различными болезнями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний должностных обязанностей. - Правильность проведения процедур лечебной физкультуры. 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен. - Оценка выполнения практических действий. - Решение проблемно-ситуационных задач. - Тестирование. - Демонстрация практических действий.
<p>ПК 3. Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний о новых технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности - Использование телекоммуникационных средств для получения профессиональной информации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен. - Оценка выполнения практических действий. - Решение проблемно-ситуационных задач. - Тестирование. - Демонстрация практических действий.
<p>ПК 4. Осуществлять контроль состояния пациентов во время</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний механизма действия физических упражнений. 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен. - Решение проблемно-

<p>проведения процедур лечебной физкультуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность оценки общего состояния пациента и кардиореспираторной системы после проведения процедуры лечебной физкультуры. 	<p>ситуационных задач. - Тестирование.</p>
<p>ПК 5. Оформлять/вести медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотность оформления медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный и письменный экзамен. - Оценка выполнения практических действий. - Решение проблемно ситуационных задач. - Тестирование.
<p>ПК 6. Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю. - Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля. 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный и письменный экзамен. - Оценка выполнения практических действий. - Решение проблемно ситуационных задач. - Тестирование. - Демонстрация практических действий.
<p>ПК 7. Осуществлять оказание доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию доврачебной помощи - Полнота знаний по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях - Грамотность в оказании доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен. - Оценка выполнения практических действий. - Решение проблемно-ситуационных задач. - Тестирование. - Демонстрация практических действий.

Формы и методы контроля, оценка результатов обучения должны проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота понимания социальной значимости профессии, проявление к ней устойчивого интереса 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, умение осуществлять оценку и определять эффективность и качество их выполнения 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка на практических занятиях - Решение проблемно- ситуационных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - Оперативность в оценке ситуации и принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях, полнота ответственности за принятые решения 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка на практических занятиях - Решение проблемно- ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для профессионального и личного развития	<ul style="list-style-type: none"> - Точность поиска и грамотность использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка на практических занятиях - Решение проблемно- ситуационных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами	<ul style="list-style-type: none"> - Эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы - Оценка на практических занятиях
ОК 7. Брать ответственность за работу	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота ответственности за работу, за 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью

<p>членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>результат выполнения заданий</p>	<p>обучающихся в процессе освоения программы – Оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять свое непрерывное профессиональное развитие.</p>	<p>– Эффективность планирования и осуществления роста своего профессионального мастерства и личностного роста</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы – Оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>– Адекватность к инновациям в профессии, умение рационально использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы – Оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>– Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народов РФ. Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы – Оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>– Адекватность соблюдения правил и норм поведения в обществе, бережность отношения к природе</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы – Оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>– Соблюдение здорового образа жизни, гармоничность интеллектуального, духовного и физического развития</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы – Оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с</p>	<p>– Полнота ответственности в исполнении воинской обязанности, эффективность</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения</p>

применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	использования полученных профессиональных знаний	программы
---	--	-----------

1.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы
 Таца, освоившие дополнительную профессиональную программу переподготовки по специальности «Лечебная физкультура» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца: Диплом переподготовки.

IV. Требования к условиям реализации программы

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Основным требованием к условиям реализации профессиональной программы является укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация профессиональной программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации. Учебные кабинеты должны соответствовать требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, строительных норм и правил, в том числе в части санитарно-гигиенических условий процесса обучения, комфортных санитарно-бытовых условий, пожарной и электробезопасности, охраны труда.

Оборудование учебного кабинета «Лечебная физкультура»:

Мебель и стационарное учебное оборудование:

- классная доска;
- мебель для слушателей и преподавателя (столы и стулья);
- компьютерные столы и кресла;
- информационный стенд для обучающихся;
- шкаф: для хранения инвентаря, учебно-наглядных пособий, медицинской документации;
- массажные кушетки.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника;
- мультимедийный проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

Медицинская документация и литература:

- медицинская документация по профилю кабинета;
- литература по лечебной физкультуре

4.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы

Реализация профессиональной Программы предусматривает наличие учебно-методических материалов, учебного и учебно-наглядного оборудования, которые способствуют целостному освоению и повышению профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. совершенствование и (или) получение новой компетенции.

Учебно-методические материалы:

- учебно-методические комплексы по темам:

- учебно-методические пособия;
- методические рекомендации;
- электронно-дидактические материалы по темам;
- сборники тестов;
- сборники ситуационных задач

Основная литература:

1. Вербов А.Ф. Основы лечебного массажа. Серия «Медицина для Вас».- С.Петербург: ООО «Издательство «Полигон»; Ростов-на Дону: Издательство «Феникс», 2014.-320 с.
2. Дубровский В.И., Дубровская А.В. Физическая реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья. М.: Изд-во «БИНОМ», 2012. – 448 с.
3. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж. Учебник для медицинских училищ и колледжей, 2-е изд. М.: Издательская группа. ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 528 с.
4. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура. Учеб. пособие, 2-е изд. испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 568 с.
5. Епифанов В.А., Епифанова А.В. Реабилитация в травматологии- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 336 с.
6. Козлова Л.В., Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие /Козлова Л.В., Козлов С.А.,Семененко Л.А.; под общ. ред. Кабарухина Б.В.-Изд.2-е-Ростов н/Д: Феникс, 2012.-475 с.
7. Красазина Ф.А., Лукьяненко Т.А. Физическая реабилитация больных инфарктом миокарда, 2014.-60 с.
8. Красикова И.С. Детский массаж и гимнастика для профилактики и лечения нарушения осанки, сколиозов и плоскостопия. – СПб: Изд-во «КОРОНА. Век», 2012. – 320 с.
9. Красикова И.С. Массаж и гимнастика для самых маленьких. От рождения до года. М.: АСТ; СПб, Астрель- СПб, 2013. - 96 с.
10. Попов С.Н., Козырева О.В., Малишченко М.М. Физическая реабилитация. В 2-х т. Т.1. М.: Изд. центр «Академия», 2013.- 288 с. Попов С.Н., Козырева О.В., Гарасеева Т.С. Физическая реабилитация. В 2-х т. Т.2. М.: Изд. центр «Академия», 2013.- 304 с.
11. Попов С.Н. Физическая реабилитация. Учебник для академий и институтов физической культуры /Под. Общей ред. Проф.С.Н.Попова/.- Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2014-608 С.
12. Самусев Р.П., Липченко В.Я. Атлас анатомии человека: Учеб. пособие для студентов высш. мед. учеб. заведений, 6-е изд. – М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2013. – 768 с.

Дополнительная литература:

1. Епифанов В.А. Восстановительная медицина. Учеб. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 304 с. В
2. Красикова И.С. Детский массаж. Массаж и гимнастика для детей от рождения до трех лет. Изд-во: Корона-Принт, 2012.- 320 с.
3. Красикова И.С. Детский массаж. Массаж и гимнастика для детей от трех до семи лет. Изд-во: Крона-Принт, 2012., 336 стр.
4. Красикова И.С. Массаж и гимнастика для здоровых детей первого года жизни. Изд-во: АСТ, 2013.- 127 с.
5. Попов Г.И. Биомеханика. Учебник - 4-е изд. - М.: Академия, 2012.- 253 с.
6. Фадеева А. Остеохондроз. Лечение и профилактика – СПб.; Питер, 2012. – 128 с.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

- справочная правовая система «Гарант»;
- справочная правовая система «Консультант плюс».

Профильные web-сайты Интернета:

- Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
- Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
- Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы (<http://dezsredstva.ru/>).
- Нормативные документы (<http://www.consultant.ru/>, <http://www.med-pravo.ru>).
- Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

Составители программы

Лукьяненко Т.А. преподаватель высшей категории ГАОУ СПО «Казанский медицинский колледж»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦМК

дисциплин последиplomного обучения

 Г.А.Аргудьева

Протокол № 1 от 06. сентября 2023 г.

ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА

Специальность: Лечебная физкультура

Основная литература

1. Елифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж. Учебник для медицинских училищ и колледжей, 2-е изд. М.: Издательская группа. ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 528 с.
2. Елифанов В.А., Елифанова А.В. Реабилитация в травматологии.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 336 с.
3. Красикова И.С. Массаж и гимнастика для самых маленьких. От рождения до года. М.: АСТ; СПб, Астрель- СПб, 2019. - 96 с.
4. Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций: 2т.Том 2: учебник/ С.Ф. Гончаров, Г.М. Аветисов, А.Я. Фисун – под ред. С.Ф. Гончарова, А.Я. Фисуна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 608 с.

Дополнительная литература

1. Акопов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие/ В.И.Акопов.- Изд.2-е, исправ. и доп. – Ростов н/Дону: Феникс, 2021. – 351 с. – ISBN 978-5-222-34291-6/ - Текст: непосредственный.
2. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента".
3. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- 6-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 716 с.
4. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец.- 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 688 с.
5. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О.В.Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938 с.
6. Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина; под редакцией И.Н. Самуйлова, И.В.Курдюкова- 2-е изд.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2022 .- 176с.
7. Усольцева Е.Г. Основы сестринского дела: учебное пособие / Е.Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2021. — 265 с.